



Universitatea POLITEHNICA din București  
Facultatea de Inginerie Electrică



# PLAN MANAGERIAL

**DECAN**

**al Facultății de Inginerie Electrică**

**2012 - 2016**

Prof.dr.ing. **Valentin NĂVRĂPESCU**

## Moto:

*”Management înseamnă să faci lucrurile corect, iar un bun conducător înseamnă să facă corect lucrurile”*

Steve Chandler

## 1. MISIUNEA

Rolul major al Decanului Facultății de Inginerie Electrică este de a poziționa și a menține facultatea pe locul corespunzător importanței sale în cadrul Universității POLITEHNICA din București.

Susțin această afirmație bazându-mă pe experiența și expertiza corpului profesoral existent la această dată în facultate, dar și pe strânselile legături care există și trebuie să existe între facultate și mediul socio-economic. Pentru realizarea acestui deziderat se impune definirea unei identități clare și distincte a facultății în întregul mediu universitar și respectiv de continuare a activității susținute atât didactice, cât și de cercetare pentru ocuparea în continuare a locului fruntaș pe care se află în prezent facultatea noastră în urma procesului de ierarhizare la nivel național.

Facultatea de Inginerie Electrică trebuie și poate să reprezinte unul dintre principalele motoare a funcționării întregii universități.

Pornind de la motoul anterior menționat, îmi doresc să dovedesc pe durata mandatului meu de decan al Facultății de Inginerie Electrică, însușirea ambelor calități: aceea de a fi un bun manager și respectiv de a fi un bun lider.

Întreaga mea activitatea va fi bazată pe câteva principii de la care n-am să mă dezic:

- *Un manager valoros conduce colectivul lui pentru viitor;*
- *Marii conducători întotdeauna vor spune adevărul mai repede decât o fac alți manageri;*
- *Soluția foarte bună este de a lucra cu o echipă care își dorește succesul nu doar visează la el;*
- *Este greu a-i motiva pe alții dacă nu ai timp să discuți cu ei. Comunicarea este o sursă a încrederii și a respectului în cadrul colectivului;*
- *”Șeful” nostru este unul singur – beneficiarul. În cazul nostru de vorba de piața locurilor de muncă, de potențialii angajatori. Fără un feedback din partea lor asupra rezultatelor noastre, riscăm să mergem pe un drum greșit.*

Crearea în Facultatea de Inginerie Electrică a unui mediu bazat pe respectul reciproc, comunicare și onestitate, poate oferi premisele unei bune colaborări între toți membrii comunității, cu scopul declarat de a obține rezultatele necesare plasării în continuare a facultății noastre în topul facultăților de profil din România.

Prin colaborarea cu colegii mei ce vor forma viitoarea echipă de conducere a facultății (*cei trei prodecani conform cartei universității*), voi urmări a crea viitori lideri și nu urmași. Această sintagmă vrea să confirme abordarea unui principiu corect de muncă în echipă susținut prin atribuirea de responsabilități bine definite pentru fiecare membru în parte. Doar așa, prin implicarea efectivă a fiecăruia în actul decizional pe zone de răspundere se pot obține rezultatele așteptate.

## 2. CADRUL LEGISLATIV ACTUAL

Conform Legii Educației Naționale, nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României partea a I-a, nr. 18 din 10.01.2011, Art.132:

*” Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii”.*

iar conform Art. 213 din aceeași lege, punctul 9:

*” Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare”.*

La punctul 6.8.7 din Carta Universității POLITEHNICA din București, sunt precizate explicit *”atribuțiile decanului:*

- a) aplică hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de administrație, ale Rectorului și Consiliului facultății;*
- b) numește prodecanii și stabilește atribuțiile acestora;*
- c) avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și a celui nedidactic din facultate, conform legii;*
- d) propune și pune în aplicare sancțiunile disciplinare stabilite de către Consiliul facultății sau Comisia de etică și deontologie universitară, conform legii;*
- e) prezintă anual Consiliului facultății un raport privind starea facultății;*
- f) prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte Consiliului de administrație;*
- g) solicită directorilor de departamente ale facultății prezentarea în Consiliu a rapoartelor anuale după ce acestea au fost dezbătute de către membrii departamentului;*
- h) face publice propriile decizii și pe cele ale Consiliului facultății.”*

## 3. OBIECTIVE MANAGERIALE

Principalele obiective manageriale cuprinse în prezentul program sunt și trebuie să fie în strânsă legătură cu contextul actual fixat de legislația din domeniul învățământului superior și cu dorința de a menține Facultatea de Inginerie Electrică pe locul său fruntaș obținut în ierarhizarea domeniilor de studiu, a facultăților la nivel național.

Deoarece numărul universităților care oferă programe de studiu în ingineria electrică este destul de mare în România, concurența ce există între acestea, este una ce poate aduce un plus de calitate și performanță actului educativ-instructiv-profesional.

De aceea, printr-un management performant la nivel de facultate se poate crea cadrul propice obținerii unor rezultate cel puțin la fel de bune ca și până în prezent, dacă nu și mai bune.

- 3.1. **Perfecționarea activității didactice** la nivelul ciclului de licență și a celui de masterat în conformitate cu Proiectul Bologna și cu cerințele ARACIS / ANC (*Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior / Autoritatea Națională pentru Calificări*);

- 3.2. **Atragerea unui număr crescut de doctoranzi** prin realizarea unui program al școlii doctorale coerent și adaptat cerințelor actuale;
- 3.3. **Adaptarea ofertei educaționale** la cerințele mediului socio-economic, singurul ce poate confirma rezultatele profesionale ale absolvenților noștri;
- 3.4. **Promovarea continuă a imaginii facultății** noastre, una de elită în rândul facultăților de profil din țara noastră;
- 3.5. **Dezvoltarea în continuare a politicii de parteneriate** cu mediul economic și cel preuniversitar;
- 3.6. **Utilizarea resurselor disponibile cu o eficiență maxim posibilă** - resurse umane și materiale - sincron cu sporirea acestora. Încercarea de a atrage pe cei mai buni doctoranzi pentru o viitoare carieră universitară;
- 3.7. **Reimpulsionarea activității de cercetare** din facultate prin crearea unor poli de lucru cu vizibilitate națională și internațională cu orientare spre nevoile societății;
- 3.8. **Realizarea unei activități de cercetare** mai ample și mai diversificată care să includă cât mai mulți studenți ai facultății, chiar și pe cei din anii I sau II. O cercetare pluri sau chiar interdisciplinară poate crea premisele unei vizibilități crescute a facultății noastre în rândul facultăților de același profil din țară;
- 3.9. **Atragerea de studenți** printr-o politică mai dinamică de prezentare a ofertei educaționale, a competențelor pe care le dobândesc absolvenții facultății noastre, dar și a oportunităților de angajare a lor în momentul absolvirii ciclului de licență sau/și a celui de masterat. Obiectivul poate fi atins prin dezvoltarea parteneriatelor dintre facultatea noastră și liceele din bazinul geografic definit de apartenența candidaților noștri din ultimii ani;
- 3.10. **Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare** a bazei materiale a facultății;
- 3.11. Realizarea unei **colaborări cu facultățile de profil din țară și din comunitatea europeană** în principal, dar nu numai.

## 4. POLITICI MANAGERIALE

În vederea asigurării unei stabilități a vieții și activității în Facultatea de Inginerie Electrică, **prezentul Plan Managerial se dorește a fi o continuare a vechiului Plan Managerial al facultății în liniile sale mari**, la care sunt făcute câteva adaptări impuse de noua Lege a Educației Naționale și particularizări-precizări impuse de contextul actual al legilor și reglementărilor din domeniul învățământului superior aflate în vigoare, de stadiul dezvoltării mediului economic din țara noastră și din spațiul european.

Motivația acestei decizii constă în faptul că întregul colectiv de cadre didactice și personalul administrativ al facultății cu care am lucrat și colaborat în ultimii patru ani, din poziția de prodecan, are o importantă experiență profesională și dă dovadă de expertiză organizatorică apreciabilă, ceea ce face cu siguranță ca și pe viitor facultatea noastră să reprezinte un element de bază al întregii activități din cadrul Universității POLITEHNICA din București.

**Este util și necesar în același timp**, a continua buna și corectă politică a conducerii de până acum a facultății în ceea ce privește organizarea implicării tuturor membrilor săi în diversele activități ce apar pe parcurs.

În prezent sunt create relații destul de bune și pe care doresc să le dezvolt în continuare între membrii facultății pe diferite aspecte ale activității acestuia: acreditarea a programelor de studii; raportarea rezultatelor cercetării științifice ale membrilor facultății; organizarea de manifestări științifice; creșterea vizibilității a facultății noastre în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați la admiterea în învățământul superior; armonizarea conținutului disciplinelor cu competențele generale și specifice pe care trebuie să le dobândească un absolvent al facultății noastre.

#### **4.1. CONSTRÂNGERI IMPUSE DE CONTEXTUL ACTUAL ÎN CARE AU LOC ALEGERILE**

Planul managerial trebuie să țină cont de câteva elemente importante, elemente ce prezintă un caracter de constrângere:

- ✓ Legea de Educației Naționale nr. 1/2011;
- ✓ Restructurarea pieții muncii impusă de sistemul economic la nivel național și internațional;
- ✓ Numărul candidaților la admiterea în învățământul superior;
- ✓ Nivelul de cunoștințe al absolvenților de liceu;
- ✓ Polarizarea pe regiuni geografice a bazinului de candidați la admiterea în învățământul superior;
- ✓ Salarizarea personalului din învățământ;
- ✓ Numărul și dispunerea geografică a locurilor de muncă pentru absolvenții Facultății de Inginerie Electrică;

#### **4.2. ASPECTE SLABE**

- ✓ Gradul limitat de implicare a tuturor resurselor umane și materiale posibile în popularizarea departamentului și a facultății noastre. Acest aspect poate fi contracarat printr-o politică managerială dinamică, transparentă și mai apropiată de fiecare membru al comunității academice a Facultății de Inginerie Electrică;
- ✓ Neimplicarea cu eficiență maximă a resursei umane în procesele de raportare a activității științifice a departamentului și respectiv a acreditării programelor de studii de licență și masterat. Acest aspect poate fi ușor rezolvat deoarece pe baza experienței acumulate la nivel de conducere al facultății cunosc foarte bine problemele ce pot apărea pe viitor. O planificare corectă și din timp a problemelor va conduce implicit către o minimizare a efortului ce trebuie depus. Cooptarea, implicarea unui număr mai mare de cadre didactice pentru astfel de acțiuni va asigura un succes ce va permite menținerea Facultății de Inginerie Electrică pe poziția actuală, primul loc în domeniu la nivel național.

#### **4.3. PUNCTE TARI**

- ✓ **Experiența managerială** și a lucrului cu echipe fie ele eterogene sau nu, îmi conferă premisele unei reușite în rezolvarea eficientă a problemelor ce pot apărea în cadrul Facultății de Inginerie Electrică;

- ✓ **O experiență managerială bogată** acumulată atât în perioada când am ocupat funcția de prodecan cu probleme ale ciclului de licență, baza materială și activitatea de practică a studenților, cât și pe perioada cât am ocupat funcția de director executiv sau director general al Centrului de Cercetări "Echipamente de Conversie Electromecanică a Energiei";
- ✓ **Strânsele legături pe care le am cu mai mulți agenți economici sunt foarte importante și reprezintă un atu al candidaturii mele.** Aceste conexiuni sunt utile la nivel de facultate atât în formarea unor consorții care să participe la licitațiile făcute pe teme de cercetare, cât și pentru obținerea unor fonduri extrabugetare sau pentru obținerea unor dotări pentru laboratoarele facultății. Până acum, pe baza acestor legături am reușit să obțin pentru facultate și respectiv pentru departamentul în care lucrez, mai multe donații și sponsorizări: firma luminoasă de la intrarea în facultate; echipamente tehnice pentru Laboratoarele de Acționări Electrice și Controlere Logic Programabile (*ce nu au făcut obiectul unor contracte de cercetare*); diverse elemente de mobilier;
- ✓ **Experiența acumulată pe durata cât am fost angajat în întreprinderi de profil (I.A.E.I. TITU, Automatica București), sau în cadrul unui institut de cercetare (I.C.P.E. București).**

Aceste legături se pot dezvolta în principal prin realizarea unor contacte personale, prin proiecte comune, printr-o politică coerentă a facultății noastre de colaborare cu mediu socio-economic sau prin realizarea unor manifestări științifice.

Prezentarea extinsă a activității mele este făcută în anexa prezentată (CV-ul și Lista de lucrări). În continuare subliniez principalele aspecte ale acesteia:

Profesia, locul de muncă: inginer (1984), doctor inginer (1996), Facultatea de Inginerie Electrică, profesor (2000).

Experiența managerială:

- ✓ 05.2012-în prezent **Decan** al Facultății de Inginerie Electrică
- ✓ 03-05.2012, **Directorul Departamentului** de Mașini, Materiale și Acționări Electrice;
- ✓ 2008-2012: **Prodecan** al Facultății de Inginerie Electrică, responsabil cu: programele de licență; activitatea de practică a studenților de la ciclul de licență Bologna; baza materială a facultății;
- ✓ 2008-2012: **Director General** al Centrului de Cercetare Științifică "Echipamente de Conversie Electromecanică a Energiei";
- ✓ 2006-în prezent: **Directorul Laboratorului** de Acționări Electrice –EA 023b;
- ✓ 2005-în prezent: **Directorul Laboratorului** de Controlere Logic Programabile - EA 008, EB 016;
- ✓ 1997-2000, 2004-2008: **Director Executiv** al Centrului de Cercetare Științifică "Echipamente de Conversie Electromecanică a Energiei";
- ✓ 1984-1986: **Șef colectiv service și punere în funcțiune** (PIFAR) aplicații cu roboți industriali din cadrul Întreprinderii Automatica din București.

Activitate Științifică:

- 21 de cărți, tratate, îndrumare, plus o carte în curs de apariție;

- Peste 100 de articole publicate în reviste de specialitate sau în volumele unor conferințe plus alte 15 lucrări susținute și nepublicate. 15 lucrări cotate ISI, 5 cotate IEEEExplore și nu cotate și ISI, 2 BDI și nu cotate și ISI sau IEEEExplore;
- Participare la peste 35 de contracte de cercetare naționale și internaționale. La 16 am fost director sau responsabil de proiect. Am participat la 3 proiecte internaționale dintre care la unul sunt în prezent Responsabil de proiect (322.660 Euro – *partea revenită universității noastre*);
- Peste 47 citări ale articolelor și cărților mele în reviste și publicații cotate ISI, IEEEExplore, BDI.

#### Afilieri – Referent științific:

- Mem.1. Membru AGIR - Asociația Generală a Inginerilor din România;
- Mem.2. Membru IEEE - Industrial Applications;
- Mem.3. Membru IEEE - Power Electronics;
- Mem.4. Membru IEEE – Education Society;
- Mem.5. Membru IET – Institute of Electrotechnic Technology;
- Mem.6. Membru AVER - Asociația Vehicule Electrice din România;
- Mem.7. Membru SRR - Societatea Română de Robotică;
- Mem.8. Membru al Colectivului Redacțional al Revistei EEA, Indexată COPERNICUS și recunoscută CNCSIS - COD CNCSIS 465 – Revistă Categoria B+;
- Mem.9. Membru al Asociației de Standardizare din Romania - CT 333;
- Mem.10. Membru al grupului FP7 pe baza Proiectului internațional de cercetare câștigat;
- Mem.11. Membru al Colegiului Consultativ de Cercetare Dezvoltare Inovare .
- Ref.1. Referent Științific Revue Roumaine des Sciences Techniques, Serie Electrotechnique et Energetique, Revistă cotate ISI;
- Ref.2. Referent Științific Buletinul Universității POLITEHNICA din București, Revistă cotate în categoria B+;
- Ref.3. Referent Științific ICEM 2014
- Ref.4. Expert CDI – UEFISCDI;
- Ref.5. Expert ACPART / ANC;
- Ref.6. Expert evaluator ARACIS;
- Ref.7. Expert evaluator Programe INOVARE - EUREKA;
- Ref.8. Expert Internațional Science Fund “Research Infrastructure”, Republic of Bulgaria, Ministry of Education and Science.

## **5. VIZIUNEA**

### **5.1. Obiective Didactice**

Obiectivul principal este de a forma specialiști cu o bună pregătire profesională în vederea integrării acestora rapid în societățile comerciale de profil și care să îndeplinească cerințele și exigențele angajatorilor.

De asemenea, procesul de formare continuă al specialiștilor din domeniul ingineriei electrice trebuie dezvoltat și adaptat la piața muncii.

În aceste condiții, consider că principalele obiective în domeniul educațional sunt:

- ✓ **Realizarea unei analize detaliate a planurilor de învățământ** și încercarea adaptării acestora la realitatea socio-economică actuală din România;
- ✓ **Propunerea de noi programe de studiu sau a modificării celor existente în concordanță cu competențele cerute absolventului de inginerie electrică pe piața muncii;**
- ✓ **Creșterea numărului de doctoranzi** sincron cu încercarea de a crește și numărul conducătorilor de doctorat;
- ✓ Punerea accentului pe **susținerea și organizarea eficientă a sistemului de practică a studenților din anul III de studiu**, prin dezvoltarea sistemului de parteneriate cu diferiți agenți economici, dar și al practicii de cercetare pentru studenții din ciclul de masterat;
- ✓ Dezvoltarea schimburilor de studenți la nivel național și internațional între centre universitare;
- ✓ **Asigurarea unui cadru propice realizării unor prezentări moderne a cursurilor din cadrul facultății;**
- ✓ **Actualizarea permanentă a conținutului cursurilor;**
- ✓ **Creșterea accentului pe studiul individual** al studenților și **pe lucru în echipe**, mai ales la proiectele de diplomă sau disertație, sau la proiectele din planul de învățământ;
- ✓ **Diversificarea și creșterea pachetului de cursuri opționale și facultative;**
- ✓ Asigurarea utilizării eficiente a dotării laboratoarelor didactice și de cercetare ale facultății atât pentru studenții ciclului de licență, cât și pentru cei ai ciclului de masterat sau doctorat;
- ✓ Asigurarea notițelor de curs pentru disciplinele din planurile de învățământ prin plasarea acestora pe platforma Moodle.

## 5.2. Resurse umane

### 5.2.1 Resurse umane - cadre didactice

- ✓ **Realizarea unui climat de transparență al actului decizional în domeniul promovării colegilor ce îndeplinesc criteriile legale actuale;**
- ✓ **Promovarea unei atmosfere de colegialitate și respect** între membrii departamentului cu scopul evitării unor aspecte conflictuale sau de necolegialitate;
- ✓ **Realizarea unei strategii** pe termen mediu (4 ani) și lung (minimum 8 ani) **în ceea ce privește traseul profesional al membrilor facultății**. Aici este vorba și de domeniul în care fiecare membru al facultății va activa ca titular de disciplină. Acest obiectiv poate fi îndeplinit printr-o bună colaborare cu directorii celor trei departamente din cadrul Facultății de Inginerie Electrică;
- ✓ **Sprijinirea dezvoltării pregătirii profesionale** ale cadrelor didactice tinere prin cooptarea în contracte de cercetare;
- ✓ **Realizarea unei politici de angajări** orientată către absolvenți cu rezultate foarte bune pentru specializările în care trebuie crescută resursa umană în cadrul departamentului;



- ✓ **Recunoașterea și încercarea de a recompensa** membrii facultății care depun o activitate deosebită în domenii precum: didactic; cercetare științifică; publicistică; administrativ; creșterea vizibilității facultății noastre, ș.a.

### 5.2.2 Resurse umane - studenți

- ✓ **Dezvoltarea dialogului cu studenții și realizarea unei activități eficiente de tutorat** la nivelul fiecărei grupe;
- ✓ **Asigurarea unor condiții propice unei activități de învățământ performant;**
- ✓ **Cooptarea studenților în colectivele de cercetare** din facultate și încurajarea acestora de a participa într-un număr cât mai mare la sesiunile de comunicări științifice studențești;
- ✓ **Stimularea studenților prin:** acordarea de locuri de cazare în cămile repartizate facultății; acordarea de burse sociale, de merit și de performanță; oferirea de oportunități de mobilități naționale și internaționale; distribuirea locurilor de tabără repartizate facultății;
- ✓ **Dezvoltarea raporturilor de colaborare cu reprezentanții studenților** în Consiliul facultății, în Senatul universității și cu Șefii de cămine;
- ✓ **Crearea unui spațiu special destinat ofertei de locuri de muncă**, atât în zona avizierelor facultății cât și pe pagina web;
- ✓ **Realizarea unei transparențe a procesului de evaluare a studenților**, pe baza criteriilor și principiilor menționate în Ghidul studentului și în fișele fiecărei discipline din planurile de învățământ;
- ✓ **Dezvoltarea unei colaborări eficiente și continue cu reprezentanții studenților din fiecare an de studiu.**

### 5.2.3 Resurse umane – personal tehnico-administrativ

- ✓ **Realizarea unei distribuiri optime a personalului tehnico-administrativ** simultan cu o repartizare echilibrată a sarcinilor acestora. Scopul este de a se încerca minimizarea efectului negativ creat de dimensiunea redusă a personalului din această categorie;
- ✓ Dezvoltarea relațiilor de colaborare între personalul tehnico-administrativ la nivel de departamente cu scopul desfășurării în bune condiții ale activităților la nivelul facultății;
- ✓ Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu personalul tehnico-administrativ prin identificarea și încercarea soluționării problemelor ce există sau pot apărea. Acest deziderat se poate obține prin realizarea unor întâlniri periodice comune.

### 5.3. Activitatea de cercetare științifică – publicistică

- ✓ **Continuarea organizării Simpozionului Internațional "Advanced Topics in Electrical Engineering"** sub egida IEEE, simultan cu creșterea vizibilității acestuia printr-o participare mai numeroasă a specialiștilor din țara noastră și din străinătate de la universitățile cu care facultatea noastră are colaborări;
- ✓ **Continuarea organizării unor simpozioane/workshop-uri/conferințe** la nivelul departamentului în dorința creșterii mai întâi a vizibilității facultății noastre pe plan național și mai apoi internațional în funcție de gradul de implicare și motivare a membrilor săi;
- ✓ **Sprijinirea activității publicistice** cu ajutorul fondurilor rezultate din activitatea de cercetare științifică;

- ✓ Promovarea pe mai departe de secțiuni speciale dedicate preocupărilor facultății noastre în cadrul Sesiunilor de Comunicări Științifice Studentești. Cooptarea la aceste activități și a studenților ce nu sunt în anii terminali și stimularea acestora prin oferirea de diplome și premii. Încurajarea lucrului în echipe.

#### **5.4. Vizibilitatea facultății**

- ✓ Creșterea vizibilității facultății poate să fie cheia funcționării sale. Se impune acordarea unei atenții deosebite în legătura cu învățământul preuniversitar, dar și cu mediul socio-economic;
- ✓ Îmbunătățirea aspectului și a conținutului paginii web a facultății. Corelarea informațiilor la nivel de facultate cu cele la nivel de departament (*CV-uri cadrelor didactice, datele de contact ale acestora, fișele disciplinelor*). Actualizarea permanentă a conținutului acesteia;
- ✓ Promovarea imaginii departamentelor și a facultății noastre în liceele din zonele din care provin într-un procent important, studenții noștri. Promovarea trebuie să fie una continuă și susținută de materiale care să prezinte facultatea noastră, oportunitățile de locuri de muncă, dar mai ales competențele pe care absolvenții noștri le au la terminarea ciclului de licență sau a celui de masterat, chiar și de doctorat;
- ✓ O mai strânsă legătură cu întreprinderile și societățile comerciale care au angajat deja absolvenți de-ai noștri și nu numai, prin implicarea tuturor membrilor facultății. Scopul de a oferi studenților informații utile legate de particularitățile locurilor de muncă în profilul specializărilor din facultatea noastră;
- ✓ Promovarea activității facultății și a expertizei membrilor săi în mediul academic din țară și străinătate prin organizarea unor acțiuni științifice comune;
- ✓ Realizarea unei publicități dinamice și permanente a facultății cu ajutorul studenților noștri. Aceștia ne pot ajuta prin trimiterea de materiale informative la liceele de unde provin;
- ✓ Realizarea unei zone de informare-publicitate pentru firmele cu care facultate încheie parteneriate de colaborare;
- ✓ Realizarea unui sistem unitar de prezentare a laboratoarelor facultății prin crearea unor foi în format unic A5 sau A4, în vederea realizării unei mape de prezentare a departamentului;
- ✓ Realizarea unui sistem unitar de afișare a numelui și sălii laboratoarelor;
- ✓ Realizarea unui sistem unitar de afișare a numelor personalului facultății din fiecare birou;
- ✓ Afișarea în holurile facultății a unor hărți cu sălile laboratoare.

#### **5.5. Bugetul de venituri și cheltuieli**

- ✓ Datorită legislației actuale în domeniul financiar, încercarea de a atrage resurse financiare extrabugetare sub forma unor: donații, sponsorizări, contracte cu finanțare directă, poate reprezenta o soluție de creștere a veniturilor facultății;
- ✓ Încercarea organizării unor cursuri în sistemul școală de vară sau a unor școlarizări pentru salariații unor întreprinderi;
- ✓ Atragerea de fonduri prin continuarea implicării membrilor comunității academice ale facultății în proiecte de cercetare la nivel național și internațional;
- ✓ Atragerea de fonduri prin realizarea unor contracte de cercetare sau parteneriate directe cu mediul economic.

## 5.6. Baza materială

- ✓ **Continuarea procesului de reabilitare** a spațiilor destinate procesului de învățământ ale facultății noastre;
- ✓ **Demararea activității de reabilitare a rețelei de alimentare cu energie electrică** a spațiilor facultății;
- ✓ **Demararea activității de reabilitare a sistemului de alimentare cu apă și canalizare** din zona facultății noastre;
- ✓ **Reabilitarea spațiilor exterioare facultății** dar aferente ei;
- ✓ **Identificarea problemelor legate de spațiile facultății** și încercarea realizării unei gestionări eficiente ale acestora.

## 5.7. Legătura cu industria și mediul economic

Datorită experienței pe care o am în colaborarea cu diverse întreprinderi din București și din țară, consider oportună, dezvoltarea acestor relații. Este important pentru a fi în pas cu tehnica și tehnologia actuală, ca să cunoaștem cât mai bine cerințele pieții muncii din domeniul nostru.

# 6. COOPERAREA cu CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII

Pentru creșterea eficienței actului administrativ, consider că organizarea membrilor Consiliului facultății precum și ale celor trei departamente pe colective de lucru este benefică și poate aduce rezultate pozitive imediate.

Mă refer aici la crearea unor colective care să răspundă de programele de studiu de licență și masterat în vederea ușurării procesului de evaluare periodică.

Crearea unui colectiv care să se ocupe de actualizarea permanentă a rezultatelor membrilor facultății, prin colectarea informațiilor ce urmează a fi primite de la departamente, în vederea optimizării ca răspuns, în timp, cantitate și calitate a acțiunilor de raportări ce sunt cerute.

# 7. ALTE OBIECTIVE DE URMĂRIT

- ✓ Îmbunătățirea sistemului de comunicare cu directorii departamentelor și a sistemului de informare a cadrelor didactice din facultate cu toate aspectele legate de viața academică din facultate, într-o manieră plină de transparență, rapidă și eficientă;
- ✓ Crearea unui sistem unic de prezentare a membrilor departamentului: CV (*format Europass*), lista de lucrări, carte de vizită, 1 pagină de prezentare personalizată a fiecărui membru, fotografie;
- ✓ Îmbunătățirea sistemului de informare a membrilor facultății cu elementele / subiectele ce se discută și se analizează la ședințele Consiliului Facultății și ale Senatului universității prin postarea;
- ✓ Popularizarea din timp a agendei activităților regulate ale facultății (*data ședințelor, întâlnirilor, problemelor de rezolvat, persoana care răspunde și a termenelor acestora*);

